



ÖREBRO UNIVERSITET

HÄLSOVETENSKAPLIGA  
INSTITUTIONEN

## UTBILDNINGSPLAN

### **SPECIALISTSJUKSKÖTERSKEPROGRAM INOM AKUTSJUKVÅRD, MED INRIKTNING MOT OPERATIONSSJUKVÅRD, 40 POÄNG** **The Programme for Operating Room Nursing, 40 points**

Utbildningsplanen är fastställd av Fakultetsnämnden för medicin, naturvetenskap och teknik 2001-09-27. (Senast ändrad genom ordförandebeslut CF 52-481/2005.)

#### **1. ALLMÄNT**

Programmet skall bibringa sjuksköterskan ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt till de kunskaper och färdigheter som professionen bygger på, för att i det kommande arbetet kunna bidra till forskning och utveckling.

#### **2. UTBILDNINGENS MÅL**

##### **2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning**

Den grundläggande högskoleutbildningen skall, utöver kunskaper och färdigheter, ge studenterna förmåga till självständig och kritisk bedömning, förmåga att självständigt lösa problem samt förmåga att följa kunskapsutvecklingen, allt inom det område som utbildningen avser. Utbildningen bör också utveckla studenternas förmåga till informationsutbyte på vetenskaplig nivå (1 kap. 9§ högskolelagen/HL).

##### **2.2 Mål för specialistsjuksköterskeprogram inom akutsjukvård, med inriktning mot operationssjukvård**

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. HL)

För att erhålla examen skall sjuksköterskan ha

- de kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta som specialistsjuksköterska inom operationssjukvård,
- förmåga att ansvara för aseptik, instrumentering, assistans och infektionsförbyggande åtgärder i samband med operationer, behandlingar och undersökningar av patienter i alla åldrar samt förmåga att hantera biologiska preparat,
- förmåga att tillämpa sina specialkunskaper vid stora olyckor och katastrofer i fred och krig,
- förmåga att inom specialområdet ansvara för att i samråd med patient/närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan, leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder samt ta initiativ till och leda kvalitetsutvecklingen i omvårdnadsarbetet,
  
- de kunskaper och färdigheter som krävs för att inom specialområdet ansvara för handhavandet av medicinteknisk utrustning,

- förmåga att medverka i planering, uppföljning och utveckling av verksamheten samt bidra till ett effektivt resursutnyttjande (bilaga 2, högskoleförordningen/HF).

### 3. UTBILDNINGEN

#### 3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Studier i omvårdnadsvetenskap med inriktning mot operationssjukvård innefattar teorier och teoriutveckling, etik, kris och krisintervention, dokumentation och kvalitetssäkring, arbetsledning samt lagstiftning och säkerhetsföreskrifter.

Via tillämpade studier tränas sjuksköterskan att integrera praktiska färdigheter, teoretisk förståelse och vetenskapligt förhållningssätt genom att ansvara för omvårdnaden av patienter samband med och under operation, behandlingar och undersökningar via allmän eller specialoperationsavdelning inom öppen och sluten vård.

Studierna inom det medicinska området innehåller systematisk och topografisk anatomi, fysiologi/patofysiologi, mikrobiologi histologi, medicinsk diagnostik och operationsmetodik inom allmän och speciell kirurgi samt för operationssjukvården speciell farmakologi och medicinsk-teknisk utrustning. I medicin ingår även katastrofmedicin.

#### 3.2 Kurser som ingår i programmet

	Nivå	Poäng
Termin 1		
Kurser inom medicinska området	B	10
<b>Omvårdnadsvetenskap</b>	C	10
Termin 2		
<b>Omvårdnadsvetenskap</b>		
Kliniska studier	C	20

För alla kurser inom utbildningsprogrammet finns en kursplan som fastställs av Institutionsnämnden, där kursens syfte, innehåll, litteratur samt examinationsformer anges. Till varje kurs finns också en studiehandedning där mer detaljerad information om kursen ges.

#### 3.3 Studieförmer

Att kunna söka, hantera och kritiskt värdera information är grundläggande i all högskoleutbildning, och biblioteket har en central funktion i programmen och systematisk informationssökning uppmuntras regelbundet under studietiden. Ett genomgående inslag är bevakning av, för utbildningen, relevanta tidskrifter och litteratur via olika databaser. Vissa av kurserna läses gemensamt med andra utbildningar inom institutionen.

I utbildningarna ingår kliniska tillämpade studier, som präglas av ett flervetenskapligt perspektiv. Omvårdnad och användande av högteknologisk utrustning utgör i detta sammanhang två olika kunskapsdimensioner som förenas i tillämpningen. De kliniska tillämpade studierna sker under handledning, där teori och praktik knyts samman. Studieförmer syftar till att stimulera den personliga utvecklingen. Självkännedom är av stor vikt för utvecklandet av ett professionellt förhållningssätt. Sjuksköterskan tränar aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning samt att ta egna initiativ, ta ansvar och fatta egna beslut.

Fortlöpande utvärdering av utbildningsinnehåll och arbetsformer äger rum.

Studier bedrivs i flera former såsom föreläsningar, seminarier, praktiska övningar, grupparbeten och projektarbeten. För närmare beskrivning av innehåll, se respektive kursplaner och studiehandledningar.

### **3.4 Obligatorisk närvaro**

Krav på obligatorisk närvaro föreligger inom de kliniskt tillämpade avsnitten och kan delvis föreligga inom andra delar av programmet. Vilka moment och omfattningen av den undervisningen som är obligatorisk, framgår av respektive kursplan.

### **3.5 Tröskelregler**

För att få påbörja termin 2 kliniska studier skall 15 poäng vara godkända från kurser inom det medicinska området och omvårdnadsvetenskap.

## **4. INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE**

En strävan är att internationaliseringsarbetet skall genomsyra hela utbildningen och bidra till ökad kunskap och ett vidgat perspektiv.

Örebro universitet, Institutionen för vårdvetenskap och omsorg, har samarbetsavtal med olika lärosäten i världen. Studenten kan på eget initiativ gå kurser vid lärosäten i andra länder.

## **5. BETYG OCH EXAMINATION**

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator) (6 kap. 10§ HF).

Som betyg skall användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd om inte högskolan föreskriver annat betygssystem (6 kap. 11§ HF).

## **6. EXAMEN**

Specialistsjuksköterskeexamen erhålls efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 40 poäng. Mål: se punkterna 2.1 och 2.2.

## **7. BEHÖRIGHET FÖR TILLTRÄDE TILL PROGRAMMET**

Förutom grundläggande behörighet för högskolestudier krävs som särskild behörighet svensk legitimation som sjuksköterska samt 40 poäng i ämnet omvårdnadsvetenskap. Dessutom krävs yrkeserfarenhet som sjuksköterska motsvarande minst 6 månaders heltidsstjänstgöring.

## **8. URVAL**

Antal år i yrket.

## **9. TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING (6 kap. 12-14§§ HF)**

Beslut om tillgodoräkning av kurs i en yrkesexamen fattas av rektor eller den han bemyndigar. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att fatta dessa beslut.

Beslut om tillgodoräkning av del av kurs fattas av examinator (6 kap. 10§ HF).

## **10. ÖVRIGT**

Av Socialstyrelsens allmänna råd, SOSFS 1993:17, Omvårdnad inom hälso- och sjukvård samt Socialstyrelsens kompetensbeskrivningar för sjuksköterskor, SOSFS 1995:5, framgår att sjuksköterskan har en kvalificerad utbildning i specifik omvårdnad.

En sjuksköterska med specialisering i operationssjukvård måste kunna ansvara för omvårdnaden av patienter i alla åldrar i samband med operationer, behandlingar och undersökningar inom öppen och sluten vård. Däri ingår att ansvara för aseptik, instrumentering, assistans och infektionsförebyggande åtgärder. Dessutom skall hon kunna använda sina kunskaper i yrkesutövningen under stora olyckor och katastrofer i fred och krig.

I sitt dagliga arbete skall sjuksköterskan kunna handleda och undervisa studenter och använda relevanta rön från forskning och utvecklingsarbete. Denna kunskap skall specialistsjuksköterskan kunna förmedla till sina medarbetare och samverkanspartners.

Sjuksköterskan ansvarar därmed för att de omvårdnadsteoretiska och etiska grunderna tydliggörs och ligger till grund för det dagliga arbetet.