



ÖREBRO UNIVERSITET
INSTITUTIONEN FÖR
VÄRDVETENSKAP OCH OMSORG

UTBILDNINGSPLAN

SPECIALISTSJUKSKÖTERSKEPROGRAM INOM ALLMÄN HÄLSO-OCH SJUKVÅRD MED INRIKTNING MOT ONKOLOGISK VÅRD, 40 POÄNG The Programme for Oncological Care, 40 points

Utbildningsplanen är fastställd av Fakultetsnämnden för medicin, naturvetenskap och teknik 2001-09-27.

1. ALLMÄNT

Programmet skall bibringa sjuksköterskan ett kritiskt vetenskapligt förhållningssätt till de kunskaper och färdigheter som professionen bygger på, för att i det kommande arbetet kunna bidra till forskning och utveckling.

2. UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning

Den grundläggande högskoleutbildningen skall, utöver kunskaper och färdigheter, ge studenterna förmåga till självständig och kritisk bedömning, förmåga att självständigt lösa problem samt förmåga att följa kunskapsutvecklingen, allt inom det område som utbildningen avser. Utbildningen bör också utveckla studenternas förmåga till informationsutbyte på vetenskaplig nivå (1 kap. 9§ högskolelagen/HL).

2.2 Mål för specialistsjuksköterskeprogram inom allmän hälso-och sjukvård med inriktning mot onkologisk vård

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ HL)

För att erhålla examen skall sjuksköterskan ha

- de kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta som specialistsjuksköterska inom onkologisk vård,
- förmåga att hos patienter inom onkologisk vård observera och bedöma komplexa vårdbehov,
- de kunskaper och färdigheter som krävs för att arbeta med bl.a. cytostatikaterapi och strålbehandling,
- de kunskaper och färdigheter som krävs för att inom sitt specialområde medverka vid och i vissa fall självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede,

- förmåga att inom specialområdet ansvara för att i samråd med patient/närstående

- identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan, leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder samt ta initiativ till och leda kvalitetsutvecklingen i omvårdnadsarbetet,
- de kunskaper och färdigheter som krävs för att inom specialområdet ansvara för handhavandet av medicinteknisk utrustning,
 - förmåga att medverka i planering, uppföljning och utveckling av verksamheten samt bidra till ett effektivt resursutnyttjande (bilaga 2, högskoleförordningen/HF).

3. UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Huvudämnet omvårdnadsvetenskap har sin utgångspunkt i studier av människors behov och upplevelser av omvårdnad i samband med ohälsa. Studier inom omvårdnadsvetenskap innehåller omvårdnad vid olika tillstånd orsakad av cancersjukdom, behandling och behandlingsrelaterade sidoeffekter även rehabilitering och palliativ vård ingår. I studierna ingår också strålbehandlingsmetodik och behandlingsplanering samt kliniskt tillämpade studier.

Kurser inom medicinsk vetenskap innehåller studier inom anatomi, patofysiologi och speciell farmakologi. Som grund för professionell omvårdnad skaffar sig studenten ökad kunskap inom cancersjukdomars etiologi, symtom, diagnostik och behandling. I kursen ingår också studier inom strålbehandling som innefattar radiofysik, radiobiologi och strålskydd.

3.2 Kurser som ingår i programmet

	Nivå	Poäng	Valbar kurs
Termin 1			
Kurser inom Medicinska området	B	10	
Omvårdnadsvetenskap inom onkologi	B/C	5	
Omvårdnadsvetenskap inom strålbehandling	B/C	5	
Termin 2			
Omvårdnadsvetenskap inom strålbehandling	C	10	
Omvårdnadsvetenskap inom palliativ vård	C	5	
Omvårdnadsvetenskap (beroende av studentens förkunskaper)	C		5

För alla kurser inom utbildningsprogrammet finns en kursplan som fastställs av Institutionsnämnden, där kursens syfte, innehåll, litteratur samt examinationsformer anges.

Till varje kurs finns också en studiehandledning där mer detaljerad information om kursen ges.

3.3 Studieförmer

Att kunna söka, hantera och kritiskt värdera information är grundläggande i all högskoleutbildning, och biblioteket har en central funktion i programmen och systematisk informationssökning uppmuntras regelbundet under studietiden. Ett genomgående inslag är bevakning av för utbildningen relevanta tidskrifter och litteratur via olika databaser. Vissa av kurserna läses gemensamt med andra utbildningar inom institutionen.

I utbildningarna ingår kliniska tillämpade studier, som präglas av ett flervetenskapligt perspektiv. Omvårdnad och användande av högteknologisk utrustning utgör i detta sammanhang två olika kunskapsdimensioner som förenas i tillämpningen. De kliniska tillämpade studierna sker under handledning, där teori och praktik knyts samman.

Studieformerna syftar till att stimulera den personliga utvecklingen. Självkänedom är av stor vikt för utvecklandet av ett professionellt förhållningssätt. Sjuksköterskan tränar aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning samt att ta egna initiativ, ta ansvar och fatta egna beslut.

Fortlöpande utvärdering av utbildningsinnehåll och arbetsformer äger rum.

Studier bedrivs i flera former såsom föreläsningar, seminarier, praktiska övningar, grupparbeten och projektarbeten. För närmare beskrivning av innehåll, se respektive kursplaner och studiehandledningar.

3.4 Obligatorisk närvaro

Krav på obligatorisk närvaro föreligger inom de kliniskt tillämpade avsnitten och kan delvis föreligga inom andra delar av programmet. Vilka moment och omfattningen av den undervisningen som är obligatorisk, framgår av respektive kursplan.

4. INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

En strävan är att internationaliseringsarbetet skall genomsyra hela utbildningen och bidra till ökad kunskap och ett vidgat perspektiv.

Örebro universitet institutionen för vårdvetenskap och omsorg har samarbetsavtal med olika lärosäten i världen. Studenten kan på eget initiativ gå kurser vid lärosäten i andra länder.

5. BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare. (examinator) (6 kap. 10§ HF).

Som betyg skall användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd om inte högskolan föreskriver annat betygssystem (6 kap. 10§ HF).

6. EXAMEN

Specialistsjuksköterskeexamen erhålls efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 40 poäng. Mål: se punkterna 2.1 och 2.2.

7. BEHÖRIGHET FÖR TILLTRÄDE TILL PROGRAMMET

Förutom grundläggande behörighet för högskolestudier krävs särskild behörighet med svensk legitimation som sjuksköterska samt 40 poäng i ämnet omvårdnadsvetenskap.

8. URVAL

Antal år i yrket.

9. TILLGODRÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING 6 kap. 12-14§§ HF)

Beslut om tillgodoräknande av kurs i en yrkesexamen fattas av rektor eller den han bemyndigar. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att fatta dessa beslut.

Beslut om tillgodoräknande av del av kurs fattas av examinator.

10 ÖVRIGT

Onkologisjuksköterskans yrkesfunktion

Av Socialstyrelsens allmänna råd, SOSFS 1993:17, Omvårdnad inom hälso- och sjukvård samt Socialstyrelsens kompetensbeskrivningar för sjuksköterskor, SOSFS 1995:5, framgår att sjuksköterskan har en kvalificerad utbildning i specifik omvårdnad.

En sjuksköterska med specialisering inom onkologisk vård måste kunna med ett etiskt förhållningssätt och i överensstämmelse med vetenskap och beprövad erfarenhet inom sitt specialområde

- initiera till och vidta åtgärder som syftar till att främja hälsa och förebygga uppkomsten av maligna tumörsjukdomar
- ansvara för omvårdnaden av patienter i alla åldrar med maligna tumörsjukdomar
- ansvara för och medverka vid onkologiska undersökningar och behandlingar
- informera enskilda patienter och deras närstående samt handleda och undervisa studenter och medarbetare enskilt och i grupp
- följa, utnyttja och medverka i forsknings- och utvecklingsarbete samt initiera och leda utvecklingsarbete
- leda, planera och utveckla arbetet inom sitt arbetslag samt samarbeta med företrädare för andra yrken
- vid medikamentell cancerbehandling, onkologisk kirurgi samt palliativ vård medverka vid behandling av patienter som behandlas inom specialiserad slutenvård och öppen onkologisk vård
- vid strålbehandling medverka vid undersökning och behandling av patienter som remitteras till strålbehandlingsavdelning eller annan specialavdelning för bedömning, undersökning och behandling
- följa och kunna tillämpa de författningar, föreskrifter och andra regler som gäller inom specialområdet.