



**Utbildningsplan**  
Dnr CF 52-44/2009

Sida 1 (6)

**SPECIALISTSJUKSKÖTERSKEPROGRAMMET -  
ONKOLOGISK VÅRD, 60 HÖGSKOLEPOÄNG**

**Specialist Nursing Programme – Oncological Nursing, 60 higher education credits**

Utbildningsprogrammet är inrättat och utbildningsplanen är fastställd den 3 mars 2009 genom beslut av ordföranden i Fakultetsnämnden för hälsa, medicin och vård.

**1 ALLMÄNT**

Specialistsjuksköterskeprogrammet – onkologisk vård är en vidareutbildning och leder till en yrkesexamen som specialistsjuksköterska. Inom ramen för utbildningen kan även målen för en medicine magisterexamen uppfyllas beroende på förkunskaper och val av kurser. I programmet ingår studier av onkologisk vård ur ett helhetsperspektiv, innefattande medicin och huvudområdet omvårdnadsvetenskap. Sjuksköterskan ska med ett etiskt förhållningssätt och i överensstämmelse med vetenskap och beprövad erfarenhet inom sitt specialområde, kunna initiera till och vidta åtgärder som syftar till att främja hälsa samt ansvara för omvårdnaden av patienter med maligna tumörsjukdomar i alla åldrar.

**2 UTBILDNINGENS MÅL**

**2.1 Mål för utbildning på avancerad nivå**

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar

- och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.
- (1 kap. 9 § högskolelagen [HL])

## **2.2 Mål för Specialistsjuksköterskeprogrammet – onkologisk vård**

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § HL)

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska

### *Kunskap och förståelse*

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

### *Färdighet och förmåga*

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdningsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdningsåtgärder,
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och
- visa vårdpedagogisk förmåga.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa självkännet och empatisk förmåga
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

*För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot onkologisk vård skall studenten också*

- visa förmåga att hos patienter med behov av onkologisk vård observera, bedöma och åtgärda komplexa vårdbehov, och
- visa sådan kunskap och färdighet som krävs för att arbeta med bland annat cytostatikaterapi och strålbehandling.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

### 3

## UTBILDNINGEN

### 3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Av utbildningens 60 högskolepoäng, utgör 45 högskolepoäng kurser i omvårdnadsvetenskap. Inom ramen för huvudområdet ingår verksamhetsförlagd utbildning. Vidare ingår inom ramen för huvudområdet ett självständigt arbete (examensarbete) och studenten kan välja att genomföra ett om 7,5 högskolepoäng (se punkt 3.2, alternativ A, som leder till yrkesexamen), eller att genomföra ett om 15 högskolepoäng (se punkt 3.2, alternativ B, som leder till magisterexamen och yrkesexamen). Resterande 15 högskolepoäng utgörs av kurser på avancerad nivå inom området medicin.

### 3.2 Kurser som ingår i programmet

*Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Vetenskaplig teori och metod 7,5 högskolepoäng*

Kursen handlar om centrala teorier och aktuell empirisk forskning inom ämnet, olika vetenskapsteoretiska perspektiv, forskningsetik, forskningsdesigner och metoder.

*Medicin, avancerad nivå, Onkologi 15 högskolepoäng*

Kursens behandlar tumörbiologi, immunologi, epidemiologi, etiologi, diagnostik, genetik, prevention, smärtfysiologi, behandlingsprinciper, medicinsk behandling inom onkologi och komplementära behandlingsmetoder inom området.

*Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Onkologisk omvårdnad 7,5 högskolepoäng*

Kursen behandlar cancerprevention, symtomkontroll vid olika besvär hos patienten orsakad av tumörsjukdom, och/eller behandlingsrelaterade sidoeffekter. Vidare behandlas cytostatikahantering och komplementära metoder inom området.

*Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Omvårdnad med inriktning mot onkologisk vård, verksamhetsförlagd utbildning 7,5 högskolepoäng*

Kursen avser tillämpning och fördjupning inom onkologisk omvårdnad och behandlar även etiskt förhållningssätt och teamwork i mötet med den cancersjuka patienten och dess anhörig.  
sjukdomstillstånd.

*Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Psykosocial omvårdnad vid cancersjukdom 7, 5 högskolepoäng*

Inom ramen för kursen fördjupar studenten sina kunskaper om den psykosociala omvårdnadens betydelse vid cancersjukdom. Områden som behandlas är kommunikation, bemästrande strategi, rehabilitering, livskvalitet, sexualitet och familjens påverkan.

*Alternativ A. För yrkesexamen*

I alternativet ingår en av kurserna Palliativ vård eller Hematologisk vård samt Examensarbete

*Palliativ vård, avancerad nivå, 7,5 högskolepoäng*

Kursen syftar till att studenten fördjupar sina kunskaper kring vård och omvårdnad vid livets slut ur ett helhetsperspektiv.

### *Hematologisk vård, avancerad nivå 7,5 högskolepoäng*

Kursen syftar till att studenten fördjupar sina kunskaper kring vård och omvårdnad inom hematologi i ett helhetsperspektiv.

### *Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Examensarbete 7,5 högskolepoäng*

I kursen ingår att formulera, avgränsa och precisera en forskningsfråga samt utifrån forskningsfrågan välja relevant metod och självständigt planera och genomföra en vetenskaplig studie. Vidare ingår att presentera och kommunicera (skriftligt och muntligt) sina arbete på ett vetenskapligt, pedagogiskt och språkligt korrekt sätt.

### *Alternativ B. För magisterexamen och yrkesexamen*

### *Omvårdnadsvetenskap, avancerad nivå, Examensarbete 15 högskolepoäng*

I kursen ingår att formulera, avgränsa och precisera en forskningsfråga samt utifrån forskningsfrågan välja relevant metod och självständigt planera och genomföra en vetenskaplig studie. Vidare ingår att presentera och kommunicera (skriftligt och muntligt) sina resultat på ett vetenskapligt och språkligt korrekt sätt samt muntligt försvara det egna arbetet samt opponera på annat vetenskapligt arbete.

## **3.3 Studieformer**

Undervisningen bedrivs med studentaktiva studieformer för att stimulera aktivt kunskapssökande, kritiskt tänkande och problemlösning. I utbildningen ingår litteraturstudier, verksamhetsförlagda studier, föreläsningar och seminarier. Dessutom förekommer muntliga och skriftliga presentationer. En nätbaserad kursplattform används för information, kommunikation och till viss del inom undervisning.

För ytterligare information om studieformer, se respektive kursplan.

## **4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE**

Programmet erbjuder inte möjlighet till internationellt studentutbyte.

## **5 BETYG OCH EXAMINATION**

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen (HF), betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygsskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer i form av verksamhetsförlagd utbildning, seminarier, inlämningsuppgifter. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

## **6 EXAMEN**

### **Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot onkologisk vård**

(Graduate Diploma in Specialist Nursing - Oncological Nursing).

Specialistsjuksköterskeexamen erhålls efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 60 högskolepoäng. Inom ramen för kursfordringarna skall studenten ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) samt en verksamhetsförlagd del av utbildningen. Därtill ställs krav på av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska.

Mål, se punkt 2.2.

### **Medicine magisterexamen**

(Degree of Master [One year] of Medical Science)

En medicine magisterexamen uppnås efter att studenten, utöver examen på grundnivå, fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng, varav

- minst 45 högskolepoäng på avancerad nivå, varav
  - minst 30 högskolepoäng inom ett medicinskt huvudområde,
  - ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom ramen för huvudområdet,
- minst 15 högskolepoäng inom annat medicinskt huvudområde/andra medicinska huvudområden, om inte tidigare erhållen examen innehåller detta.

För ytterligare information, se lokala regler för examina.

## **7 BEHÖRIGHETSVILLKOR**

### **7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet**

Krav på grundläggande behörighet: legitimation som sjuksköterska utfärdad av socialstyrelsen.

Krav på särskild behörighet:

- sjuksköterskeexamen om 180 högskolepoäng, varav minst 15 högskolepoäng skall avse vetenskaplig metod,
- yrkeserfarenhet som sjuksköterska motsvarande minst ett års heltidstjänstgöring.

För ytterligare information, se Antagningsordning.

### **7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet**

För att bli antagen till kurser inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

## **8 URVAL**

Vid urval till programmet används urvalsgrunden antal godkända högskolepoäng till och med sista anmälningdag.

## **9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING**

Beslut om tillgodoräkning av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av processchefen för Studentservice (se delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräkning i övriga fall fattas av respektive akademichef (se delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräkningen.

## **10 ÖVRIGT**

Örebro universitet har tecknat avtal om samverkan kring verksamhetsförlagd utbildning (vfu) med Örebro läns landsting. Vfu kan förläggas i annat län under förutsättning att kvalitetskraven kan tillgodoses. Vfu kan medföra merkostnad för studenten i form av resor och bostad.

Undervisning kan ske på annat språk än svenska, främst annat nordiskt språk och/eller engelska.

---

## **IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)**

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2009.