



UTBILDNINGSPLAN

SPECIALPEDAGOGISKT PROGRAM 60 POÄNG

Special Education Programme, 60 points

Fastställande av utbildningsplan

Utbildningsplanen är fastställd av sektionen för lärarutbildning den 9 maj 2003.

1 ALLMÄNT

Specialpedagogiska programmet vid Örebro universitet omfattar 60 poäng och leder till en *specialpedagogisk examen*. Programmet karakteriseras som ett fast utbildningsprogram som leder till en yrkesexamen.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för grundläggande högskoleutbildning

Den grundläggande högskoleutbildningen skall ge studenterna

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, samt
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 9 § Högskolelagen/HL)

2.2 Mål för specialpedagogexamen

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap. 9 § HL)

För att få specialpedagogexamen skall studenten ha de specialpedagogiska kunskaper och färdigheter som behövs för att aktivt kunna arbeta med barn, ungdomar och vuxna i behov av stöd inom förskola, skola, vuxenutbildning eller habilitering/rehabilitering.

Därutöver skall studenten kunna

- identifiera, analysera och delta i arbete med att undanröja hinder för och orsaker till svårigheter i undervisnings- och lärandemiljöer,
- genomföra pedagogiska utredningar och analysera individers svårigheter på organisations-, grupp- och individnivå,

- utforma och delta i arbetet med att genomföra åtgärdsprogram i samverkan mellan skola och hem för att stödja elever och utveckla verksamhetens undervisnings- och lärandemiljöer,
- utveckla principer och former för pedagogisk mångfald inom verksamhetens ram,
- vara en kvalificerad samtalspartner och rådgivare i pedagogiska frågor för föräldrar samt för kollegor och andra berörda yrkesutövare,
- genomföra uppföljning och utvärdering samt delta i ledningen av den lokala skolans utveckling för att kunna möta behoven hos alla elever.

(Högskoleförordningen/HF bilaga 2)

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Utbildningen utgörs till största delen av obligatoriska kurser, men med vissa inslag av valmöjligheter. Av utbildningens 60 poäng utgör verksamhetsförlagd utbildning 10 poäng och examensarbete 10 poäng. Samtliga kurser som ingår i programmet ges inom huvudämnet pedagogik.

De studerande skall utveckla kunskaper och färdigheter inom följande områden:

- Teorier och metoder om och i specialpedagogiskt arbete för tillämpning inom specialpedagogiska verksamheter
- Pedagogiskt förebyggande, socialiserande, integrerande och mobiliserande arbete
- Organisation och ledarskap
- Samtalet som arbetsredskap och socialt fenomen

3.2 Kurser som ingår i programmet

Kurs	Nivå	Antal poäng
Specialpedagogik: Områden och perspektiv	B	20
Organisation och förändring: Specialpedagogiska frågor	B	20
Specialpedagogik som forskningsområde	C	20

3.3 Studieformer

Studier bedrivs i flera former såsom föreläsningar, seminarier, praktiska övningar, grupparbeten och projektarbeten. För närmare beskrivning av innehåll, se respektive kursplan och studiehandledning.

3.4 Verksamhetsförlagd utbildning

Studierna genomförs delvis i samarbete med yrkesverksamma specialpedagoger som handledare. Ort och plats för denna del av den verksamhetsförlagda utbildningen bestäms av omständigheter som tillgång, avstånd, utbildningsanordnarens kännedom om innehåll och kvalitet i verksamheten. Teori och tillämpade studier knyts samman genom studieuppgifter.

3.5 Obligatorisk närvaro

Obligatorisk närvaro krävs under verksamhetsförlagd utbildning men kan även krävas under andra delar av utbildningen. Obligatorisk närvaro anges i respektive kursplan.

3.6 Tröskelregler

För att få påbörja kursen Organisation och förändring: Specialpedagogiska frågor skall minst 15 poäng av 20 möjliga på kursen Specialpedagogik: Områden och perspektiv ha fullgjorts. För att få påbörja kursen Specialpedagogik som forskningsområde skall minst 30 poäng av 40 möjliga på kurserna Specialpedagogik: Områden och perspektiv och Organisation och förändring: Specialpedagogiska frågor ha fullgjorts.

3.7 Examensarbete

I utbildningens 60 poäng ingår ett examensarbete på 10 poäng som skall ha specialpedagogisk relevans. I arbetet skall den studerande självständigt genomföra en undersökning och därvid visa sin förmåga att på ett självständigt och reflekterande sätt använda de kunskaper som har förvärvats under studietiden samt redovisa sin förmåga att skriftligt presentera och muntligt försvara sitt arbete.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Institutionen uppmuntrar till internationellt studentutbyte och arbetar för att bygga upp ett sådant inom programmets ämnesområde.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator) (6 kap. 11 HF).

Som betyg skall användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd (6 kap. 11 § HF).

6 EXAMEN

Programmet leder fram till följande examina:

Specialpedagogexamen

Graduate Diploma in Special Education

Specialpedagogisk examen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om 60 poäng. Därtill ställs krav på annan avlagd lärarexamen. I examensbeviset ska anges för vilken verksamhet utbildningen är avsedd. För att få specialpedagogexamen ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete om 10 poäng. Mål se punkt 2.2.

Avlagd specialpedagogexamen 60 poäng kan även ingå i en kandidatexamen med pedagogik som huvudämne, samt motsvarande i magisterexamen för de som tidigare skrivit C-uppsats i specialpedagogik och skriver en D-uppsats inom ramen för programmet.

För närmare information om examensregler hänvisas till Examensordning för grundutbildning vid Örebro universitet.

7 BEHÖRIGHET

Särskild behörighet: Lärarexamen 120-220 poäng eller motsvarande samt tre år, heltid, i läraryrket efter denna examen.

8 URVAL

T.o.m. höstterminen 2003 sker urvalet enligt följande:

Platserna fördelas proportionellt efter antalet behöriga sökande inom respektive område: Förskola-fritidshem/grundskola/gymnasium-komvux/akademiska poäng utöver lärarexamen/övriga behöriga sökande, dock kommer hälften av platserna tilldelas grupperna gymnasium-komvux och grundskola.

Fr.o.m. 1 januari 2004 sker urvalet på följande sätt:

De sökande delas in i tre grupper:

- Sökande med lärarexamen inriktad mot grundskola
- Sökande med lärarexamen inriktad mot gymnasieskola
- Sökande med lärarexamen inriktad mot förskola eller fritidshem

Platserna fördelas proportionellt efter antalet behöriga sökande inom grupperna, dock kommer hälften av platserna att tilldelas sökande med lärarexamen inriktad mot grundskola och sökande med lärarexamen inriktad mot gymnasieskola.

Meritpoäng, som den sökande konkurrerar med, räknas ut enligt bilaga.

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

- Beslut om tillgodoräknande av kurs i en generell examen fattas av rektor eller den han bemyndigar. Rektor har bemyndigat chefen för utbildnings- och forskningsavdelningen att besluta i rutinfall. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att besluta om tillgodoräknande i komplicerade fall.
- Beslut om tillgodoräknande av kurs i en yrkesexamen fattas av rektor eller den han bemyndigar. Rektor har bemyndigat berörd institutionsnämnd att fatta dessa beslut. (Se Högskolans delegationsordning.)
- Beslut om tillgodoräknande av del av kurs fattas av examinator (HF 6:10).

Meritpoäng, som den sökande konkurrerar med, räknas ut enligt följande:

Yrkesverksamhet, d.v.s. arbete inom respektive yrkesområde efter behörighetsgivande utbildning (utöver de tre år som krävs för behörighet). För att yrkesverksamheten skall ge poäng krävs minst halvtid. Kortare arbetsperiod än sex månader/en termin i samma anställning tillgodoräknas inte.

- 7 års arbete och mer ger 4 poäng
- 3-7 års arbete ger 3 poäng
- 1-3 års arbete ger 1 poäng

Mindre än ett års arbete ger ingen poäng.

Högskoleutbildning avses kurser som genomgått vid universitet och högskolor. Utbildning som krävs för behörighet tillgodoräknas inte. Meritpoäng ges för avslutade kurser om minst 5 poäng och högst 60 poäng.

Varje 5-poängskurs ger 0,3 poäng. Maximalt tillgodoräknas 3,6 poäng. Man får endast tillgodoräkna dig kurser som avslutats höstterminen innan den hösttermin du söker programmet.

Summan av poängen för yrkesverksamhet och högskoleutbildning utgör jämförelsetal.

För närmare information om urvalsregler hänvisas till Antagningsordning för grundutbildning vid Örebro universitet.