



Utbildningsplan

Dnr CF 52-45/2007

Sida 1 (7)

SYSTEMVETENSKAPLIGA PROGRAMMET, 180 HÖGSKOLEPOÄNG

Programme of Systems Analysis, 180 ECTS

Utbildningsprogrammet är inrättat den 27 mars 1995 av forskningsnämnden. Utbildningsplanen är senast fastställd den 8 februari 2007 av fakultetsnämnden för ekonomi, management och innovation. Avsnitt 8.1 är ändrat genom fakultetsnämndens beslut den 18 oktober 2007 (dnr CF 52-554/2007).

1 ALLMÄNT

Systemvetenskapliga programmet omfattar 180 högskolepoäng och leder till en filosofie kandidatexamen i informatik. Studenten erbjuds ett fritt studieprogram med inriktning mot informatikområdet. Utbildningen bygger på en bas inom huvudområdet informatik med inriktning mot program- och systemutveckling. Som avslutning på utbildningen görs ett självständigt arbete där studenten tillämpar och utvecklar kunskap inom informatikområdet. Inom ramen för utbildningen studeras, förutom informatikrelaterade forskningsproblem, de olika kunskaper och färdigheter som en systemutvecklare måste bemästra inom program- och systemutveckling för att kunna verka i systemutvecklingsprojekt inom både privata företag och offentliga myndigheter. Som systemutvecklare kan man vara verksam inom många IT-relaterade miljöer exempelvis: konstruktion, utvärdering, design och förvaltning.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper. Regeringen får dock medge undantag när det gäller konstnärlig utbildning.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för Systemvetenskapliga kandidatprogrammet

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap 8 § HL)

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

Utöver detta har Örebro universitet som mål att den studerande efter avslutad utbildning skall:

- ha utvecklat förståelse inom områden som verksamhets- och systemutveckling, programutveckling och förvaltning av IT-system,

- ha färdigheter i verktyg och arbetssätt så som verksamhetsanalys, verksamhetsmodellering, databasdesign och programutveckling,
- kunna självständigt identifiera och lösa problem med hjälp av dessa färdigheter, och
- ha förmåga att bedöma hur IT-system påverkar den verksamhet och det samhälle som omger det.

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Systemvetenskapliga programmet byggs upp kring huvudområdet informatik. Huvudområdet ger studenten kunskap om utveckling av informationssystem i olika verksamheter. Utbildningen ger också studenten förmåga att identifiera, analysera och lösa olika problem i samband med IT-användning.

Under programmets första termin läses A-nivån i informatik. Därefter väljer studenten själv kurser och i vilken ordning de skall läsas. Inom ramen för programmet skall studenten läsa 90 högskolepoäng (A- till C-nivå) i huvudområdet informatik. De återstående kurserna upp till 180 högskolepoäng väljs fritt ur universitetets kursutbud.

3.2 Rekommenderad studiegång

Programmet inleds med Informatik med systemvetenskaplig inriktning A, 30 högskolepoäng vilket ger en orientering i huvudområdet. Kursen ger en introduktion till datalogi, programutveckling och systemutveckling i syfte att lyfta fram en helhet.

Därefter väljer studenten kurser i annat område under programmets andra termin. Under programmets tredje och fjärde termin rekommenderas student att läsa kurser i program- och systemutveckling inom utbudet på Informatik B, för att fördjupa sig inom huvudområdet. Under programmets femte termin väljer studenten åter fritt kompletterande kurser. Den avslutande terminen inriktas mot ett självständigt arbete inom huvudområdet.

Inom ramen för programmet skall studenten läsa minst 90 högskolepoäng i huvudområdet informatik och 180 högskolepoäng totalt. Huvudområdets C- nivå, Informatik med systemvetenskaplig inriktning C, 30 högskolepoäng bör läsas i slutet av utbildningen, då studier på denna nivå underlättas av god studievana samt fördjupade kunskaper i såväl huvudområdet som andra områden.

År 1

Informatik med systemvetenskaplig inriktning A, 30 högskolepoäng

Kursinnehållet ger en orientering i huvudområdet informatik och momenten datalogi, programutveckling, databasdesign och systemutvecklingsmetod studeras specifikt såväl som sammansatt helhet.

Valfria kurser, 30 högskolepoäng

Kurser väljs fritt ur universitetets kursutbud

År 2

Informatik B, 60 högskolepoäng inom utbudet av informatikkurser med inriktning mot program- och systemutveckling

Kursinnehållet med inriktning mot programutveckling innefattar objektorienterad programmering, databashantering, kvalitetssäkring och programutvecklingsprojekt.

Kursinnehållet med inriktning mot systemutveckling innefattar verksamhetsmodellering, objektorienteras analys och design och interaktionsdesign.

År 3

Valfria kurser, 30 högskolepoäng

Kurser väljs fritt ur universitetets kursutbud

Informatik med systemvetenskaplig inriktning C, 30 högskolepoäng

Kursinnehållet innefattar planering, genomförande och presentation av ett vetenskapligt utredningsarbete. Kursen består av tre delar omfattande en fördjupning av ett delområde inom informatikämnet, forskningsmetodik och vetenskapsteori med informatikinriktning samt ett enskilt uppsatsarbete om 15 högskolepoäng.

3.3 Studieformer

Undervisningen sker bland annat i form av föreläsningar och seminarier. Studierna är utformade för att stimulera det kritiska reflekterandet, förmågan att söka och värdera information, förmågan att självständigt följa kunskapsutvecklingen samt förmågan att kommunicera muntligt och skriftligt. För närmare information om studieformer, se respektive kursplan.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Programmet ger möjlighet till internationellt studentutbyte.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen (HF), betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment i form av seminarier och laborativa moment kan förekomma. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

6 EXAMEN

Filosofie kandidatexamen

(Degree of Bachelor of Social Science)

En filosofie kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav

- minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning (ABC) inom ett huvudområde från filosofiskt fakultetsområde,
- ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng på C-nivå inom ramen för huvudområdet,
- minst 30 högskolepoäng inom annat huvudområde från filosofiskt fakultetsområde.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examina.

7 BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

För att vara behörig till programmet krävs att den studerande har grundläggande behörighet.

För ytterligare information, se Antagningsordning.

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet

För att bli antagen till kurs inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörighet som föreskrivs. För att få påbörja studier inom programmets huvudområde på B- och C-nivå, krävs att den underliggande och behörighetsgivande nivån är godkänd. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

8 URVAL OCH PLATSGARANTI

8.1 Urval till programmet

Vid urval till programmet används urvalsgrunderna betyg (60 procent av platserna) och resultat från högskoleprovet (40 procent av platserna).

8.2 Platsgaranti inom programmet

Den som antagits till programmet har platsgaranti, för högst 30 högskolepoäng per termin, till universitetets kursutbud där den studerande uppfyller kraven för den särskilda behörigheten upp till 180 högskolepoäng. Kurser kan undantas från platsgarantin, se Antagningsordning.

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande för erhållande av betyg på kurs fattas av examinator för den aktuella kursen (6 kap. 18 § HF).

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av chefen för Utbildnings- och forskningsavdelningen (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive institutionsstyrelse eller motsvarande (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräknanden.

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2007.

De som har påbörjat utbildningen höstterminen 2003 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som gällde den termin studierna påbörjades till utgången av vårterminen 2008.

De som har påbörjat utbildningen vårterminen 2004 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som gällde den termin studierna påbörjades till utgången av höstterminen 2008.

De som har påbörjat utbildningen höstterminen 2004 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som gällde den termin studierna påbörjades till utgången av vårterminen 2009.

De som har påbörjat utbildningen vårterminen 2005 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som gällde den termin studierna påbörjades till utgången av höstterminen 2010.

De som har påbörjat utbildningen höstterminen 2005 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som gällde den termin studierna påbörjades till utgången av vårterminen 2010.

De som har påbörjat utbildningen vårterminen 2006 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som gällde den termin studierna påbörjades till utgången av höstterminen 2010.

De som har påbörjat utbildningen höstterminen 2006 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som gällde den termin studierna påbörjades till utgången av vårterminen 2010.

De som har påbörjat utbildningen vårterminen 2007 har rätt att genomföra utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som gällde den termin studierna påbörjades till utgången av höstterminen 2010.