



ÖREBRO UNIVERSITET

SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA
INSTITUTIONEN

Utbildningsplan

Dnr CF 52-672/2006

Sida 1 (7)

TURISMPROGRAMMET, 180 HÖGSKOLEPOÄNG

Programme for Tourism Development, 180 ECTS

Utbildningsprogrammet är inrättat och utbildningsplanen fastställd den 8 december 2006 av fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap. Avsnitt 6 Examen är ändrat genom ett ordförandebeslut den 9 maj 2007 (dnr CF 52-293/2007). Avsnitt 8.1 är ändrat genom fakultetsnämndens beslut den 16 oktober 2007 (dnr CF 52-554/2007).

1 ALLMÄNT

Turismprogrammet, som har en inriktning mot kulturturism¹, är en treårig utbildning som leder fram till en kandidatexamen (180 högskolepoäng) med kulturgeografi som huvudområde. Efter genomgången utbildning skall de studerande kunna arbeta med kvalificerad turismutveckling på lokal, regional och nationell nivå.

Utbildningen är förankrad i samhällsvetenskaplig teori och metod där för turismen relevanta samhällsförändringar inom områden som befolkningsutveckling, globaliseringsprocesser, regional utveckling, näringslivsomvandling, samhällsplanering, samt resande och mobilitet studeras med utgångspunkt i centrala kulturgeografiska begrepp som plats, rum och region, och lokal och regional identitet. Kulturbegreppet behandlas också i ett geografiskt perspektiv, liksom marknadsföring av platser med utgångspunkt i regioners och platsers historia och kulturarv.

Programmet har en profil mot kulturbaserad turism i ett regionalt sammanhang. I utbildningen betonas kulturturismens roll i den regionala utvecklingen. De studerande tränas i självständiga och kritiska analyser av kulturturism med utgångspunkt i samhällsvetenskaplig teori och begrepp som hållbarhet (ekonomiskt, ekologiskt och socialt) och jämlikhet (t ex i relation till sociala grupper, funktionshinder och genus). Utbildningen behandlar också konfliktsituationer inom kulturturismen, t ex mellan bevarande och kommersiellt nyttjande av kulturarv.

¹ Med kulturturism avses såväl evenemang som baseras på kulturupplevelser i form av t ex musik, teater och konst, som besöksmål som erbjuder upplevelser och kunskap om platsers historia och kulturarv.

Utbildningen innehåller vidare kurser som behandlar turismens och turismnäringens historiska framväxt och nuvarande utveckling i Sverige och internationellt, liksom centrala inslag i turismupplevelsen som evenemang, övernattning och måltid. Kurserna betonar en helhetssyn på besökarens upplevelse vid hotellvistelse och måltid, genom att de ses i sitt historiska, kulturella och regionala sammanhang. Dessa kurser ges av Institutionen för restaurang- och måltidskunskap i Grythyttan. Området måltid och värdskap baseras på vetenskap, yrkeshantverk och estetisk gestaltning, en förening av kunskapsformer som gagnar utbildningen i programmet.

Utbildningen innehåller betydande inslag av projektarbete och praktiska tillämpningar, bland annat i samverkan med regionala och lokala aktörer inom kulturturismen i Bergslagen. Under utbildningen möter de studerande såväl forskande lärare som lokala, regionala och nationella aktörer med mångårig erfarenhet av kulturturism. Inom programmets ram kan också studier vid lärosäten utomlands ingå.

2 UTBILDNINGENS MÅL

2.1 Mål för utbildning på grundnivå

Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

(1 kap. 8 § högskolelagen [HL])

2.2 Mål för Turismprogrammet

Mål (utöver de allmänna målen i 1 kap 8 § HL)

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

(bilaga 2, högskoleförordningen [HF])

Utöver detta har Örebro universitet som mål att den studerande efter avslutad utbildning på Turismprogrammet skall kunna:

- arbeta självständigt med kulturbaserad turismutveckling för platser och regioner, samt
- självständigt analysera och bedöma turismprojekt utifrån ett samhällsvetenskapligt, miljömässigt och jämlikhetsperspektiv.

3 UTBILDNINGEN

3.1 Utbildningens huvudsakliga uppläggning och innehåll

Programmet är ett fritt program inom vars ram studenten rekommenderas läsa kurser om 120 högskolepoäng (A- till C-nivå) i kulturgeografi, som är utbildningens huvudområde. Programmet inleds med den obligatoriska A-kursen i huvudområdet kulturgeografi. Vidare rekommenderas studenten läsa kurser om 60 högskolepoäng i måltidskunskap och värdskap.

3.2 Rekommenderad studiegång

År 1

Kulturgeografi A, 30 hp*

Kulturgeografi B 30 hp*

År 2

Kulturgeografi A, Kultur, turism och regional utveckling 30 hp**

Måltidskunskap och värdskap A, Möte, upplevelse, turism, 15 hp**

År 3

Måltidskunskap och värdskap B, Evenemang 30 hp**

Kulturgeografi C, 30 hp, alternativt

Måltidskunskap och värdskap C, 30 hp**

*Studierna förlagda till Campus Örebro universitet

**Studierna förlagda till Campus Grythyttan

Kulturgeografi A, 30 hp / Kulturgeografi B 30 hp

Kulturgeografi A, 30 högskolepoäng, och B, 30 högskolepoäng

Syftet med A- och B-kurserna i kulturgeografi är att de studerande skall förvärva grundläggande kunskaper för att kunna analysera samhällsliga förhållanden med hjälp av kulturgeografisk teori och metod. I kurserna behandlas samhällets rumsliga organisation och de fysiska och sociala processer som formar och förändrar samhällslivet i olika geografiska miljöer på lokal, regional, nationell och global nivå. De teman som ingår är ekonomisk geografi, social- och urbangeografi, befolkningsgeografi, samhällsplanering, samt politisk geografi.

Kulturgeografi A, Kultur, turism och regional utveckling 30 hp

Kursen behandlar kulturens och turismens roll i regional utveckling. De studerande tränas i att kritiskt analysera och förhålla sig till kulturturism i ett regionalt utvecklingsperspektiv. Med utgångspunkt i begrepp som äkthet, identitet, hållbarhet, mångfald och jämlikhet studeras olika typer av satsningar på kulturarv och kulturturism. De studerande planerar och genomför i samråd med lärare och handledare ett självständigt arbete inom ramen för kultur, turism och kulturarvsprojekt i Bergslagsregionen.

Måltidskunskap och värdskap A, Möte, upplevelse, turism, 15 hp

I kursen behandlas den växande turismen och resandet, nationellt och internationellt, i ett samhällsperspektiv där ett jämlikhets- och hållbarhetsperspektiv ingår. Platsers och regioners attraktivitet för turism studeras. Vidare introduceras den informationsteknik med data- och kommunikationssystem som används inom hotellverksamhet idag. De studerande tränas i att identifiera, strukturera och analysera problem och möjligheter som är relevanta för hotellverksamheten.

Måltidskunskap och värdskap B, Måltidskultur i samhället 15 hp

Kursen består av två delkurser som belyser hur mat och måltid används för att kommunicera kulturell tillhörighet. Den första delkursen behandlar kulturregioner och mattraditioner i Sverige ur ett historiskt perspektiv, studenterna tillägnar sig kunskaper om hur den historiska maten kan användas i dagens marknadsföring av regioner. I den andra delkursen diskuteras mat och måltider som samhällsfenomen idag med etnicitet, genus och klass, maten som symbol och identitet inom olika grupper och områden i samhället. Kursens innehåll och arbeten kommer till användning i den därpå följande kursen självständigt arbete.

Måltidskunskap och värdskap B, Evenemang 30 hp

Inom kursen behandlas evenemang och upplevelser ur ett kommunikativt, psykologiskt och estetiskt gestaltande perspektiv med fokus på berättelsen. De studerande arbetar aktivt och självständigt i projektform med planering, organisation, genomförande och uppföljning av ett evenemang inom hotell- och restaurangbranschen. Här finns möjlighet att utveckla sin kreativa förmåga i designprocessen inom estetiska dimensioner såsom regi, scenografi, ljus, ljud, färg och form.

Kulturgeografi C, 30 hp

Kursens mål är att de studerande skall förvärva och utveckla fördjupade kunskaper för att kunna analysera samhällsliga förhållanden med hjälp av kulturgeografisk

teori och metod. Detta sker dels genom studier av ämnets idéhistoria och dess vetenskapsteoretiska grunder, dels i ett självständigt arbete (uppsats), med inriktning mot kulturturism.

3.3 Studieformer

Studierna är utformade för att stimulera det kritiska reflekterandet, förmåga att söka och värdera information, förmåga att självständigt följa kunskapsutvecklingen samt förmågan att kommunicera muntligt och skriftligt.

Undervisningen i kulturgeografi bedrivs i stor utsträckning i form av problembaserat lärande (PBL). Den undervisningsformen erbjuder särskild träning i de färdigheter och förmågor som anges som mål i 1 kap 8 § HL, inte minst tränas förmågan att självständigt och i grupp identifiera, formulera och lösa problem. Vidare bedrivs undervisningen i form av föreläsningar och seminarier. Projektarbeten ingår också.

Undervisningen inom området måltidskunskap och värdskap bedrivs huvudsakligen i föreläsnings- och seminarieform, inlämningsuppgifter, PM, uppsatser, laborationer, hantverksövningar, estetiskt gestaltande, Case-metodik, samt verksamhetsförlagda studier. Undervisningsformerna speglar de olika kunskapsformerna, där vetenskaplig teori kombineras med yrkeskunskapens erfarenhetsbaserade praktik och med estetisk gestaltning.

För närmare information om studieformer, se respektive kursplan.

4 INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Programmet ger möjlighet till internationellt studentutbyte.

5 BETYG OCH EXAMINATION

Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall, enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen (HF), betyg sättas på en genomgången kurs. Betyget skall bestämmas av en av högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Som betyg skall, enligt 6 kap. 19 § HF, användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd, om inte högskolan föreskriver annat betygssystem.

I de fall rektor medgivit avsteg från den tregradiga betygsskalan framgår detta av respektive kursplan.

Obligatoriska moment förekommer i form av deltagande i PBL-baserad undervisning, seminarier, laborationer, övningar, projektarbeten, m.m. För närmare information om kraven på obligatoriska moment och deras omfattning, se respektive kursplan.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examination.

6 EXAMEN

Filosofie kandidatexamen (Degree of Bachelor of Social Science)

En filosofie kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng, varav

- minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning (ABC) inom ett huvudområde från filosofiskt fakultetsområde 1,
- ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng på C-nivå inom ramen för huvudområdet,
- minst 30 högskolepoäng inom annat huvudområde/andra huvudområden från filosofiskt fakultetsområde.

Mål, se punkt 2.2.

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för examina.

7 BEHÖRIGHETSVILLKOR

7.1 Behörighetsvillkor vid antagning till programmet

För att vara behörig till programmet krävs att den sökande har grundläggande behörighet.

För ytterligare information, se Antagningsordningen.

7.2 Behörighetsvillkor vid antagning till kurser inom programmet

För att bli antagen till en kurs inom programmet krävs att den studerande har den särskilda behörigheten som föreskrivs. För att få påbörja studier inom programmets huvudområde, kulturgeografi, på B- och C-nivå, krävs att den underliggande och behörighetsgivande nivån är godkänd. Samma krav gäller för kurser inom området måltidskunskap och värdskap.

Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

8 URVAL OCH PLATSGARANTI

8.1 Urval till programmet

Vid urval till programmet används urvalsgrunderna betyg (65 procent av platserna) och resultat från högskoleprovet (35 procent av platserna).

8.2 Platsgaranti inom programmet

Den som antagits till programmet har platsgaranti, för högst 30 högskolepoäng per termin, till universitetets kursutbud där den studerande uppfyller kraven för den särskilda behörigheten upp till 180 högskolepoäng. Kurser kan undantas från platsgarantin, se Antagningsordningen.

9 TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE UTBILDNING

Beslut om tillgodoräknande för erhållande av betyg på kurs fattas av examinator för den aktuella kursen (6 kap. 18 § HF).

Beslut om tillgodoräknande av kurs i generell examen, om bedömningen sker i samband med begäran om examensbevis och kan betraktas som rutinmässig, fattas av chefen för Utbildnings- och forskningsavdelningen (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

Beslut om tillgodoräknande i övriga fall fattas av respektive institutionsstyrelse (se Rektors delegationer i utbildningsfrågor).

För ytterligare information, se lokala riktlinjer för tillgodoräknanden.

10 ÖVRIGT

Utbildningen ges vid Campus Örebro de två första terminerna och vid Campus Grythyttan de följande fyra terminerna.

IKRAFTTRÄDANDE- OCH ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER (6 KAP. 17 § HF)

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2007.